

## Спецификация теста по дисциплине «Терапевтическая стоматология»

<b>Контингент:</b>	Профессорско-преподавательский состав организаций образования в области здравоохранения
<b>Дисциплина:</b>	Терапевтическая стоматология
<b>Цель:</b>	Независимая оценка знаний педагогических работников организаций образования в области здравоохранения
<b>Задача:</b>	Определение уровня знаний по преподаваемой дисциплине и педагогическим компетенциям педагогических работников организаций образования в области здравоохранения
<b>Формат оценки:</b>	Оценка знаний по преподаваемой дисциплине (компьютерное тестирование): 80 тестовых вопросов (MCQ А-тип). Оценка знаний по педагогическим компетенциям (компьютерное тестирование): 20 тестовых вопросов (MCQ А-тип). Продолжительность: 100 минут (без перерыва) Проходной уровень по преподаваемой дисциплине: <b>70% (56 баллов)</b> Проходной уровень по педагогическим компетенциям: <b>70% (14 баллов)</b>

№	Наименование разделов, подразделов	Уд. вес в %	Кол-во ТВ
1.	Неотложные состояния в стоматологии	3	3
2.	Болезни зубов некариозного происхождения <ul style="list-style-type: none"> <li>• Некариозные поражения твердых тканей зуба, возникающие до прорезывания зубов.</li> <li>• Некариозные поражения твердых тканей зуба, возникающие после прорезывания зубов.</li> </ul>	7	7
3.	Кариес зубов	12	12
4.	Заболевания пульпы зуба	10	10
5.	Заболевания периодонта	10	10
6.	Заболевания пародонта	10	10
7.	Заболевания слизистой оболочки полости рта <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лейкоплакия.</li> <li>• Вирусные заболевания слизистой оболочки полости рта.</li> <li>• Бактериальные инфекции.</li> <li>• Грибковые заболевания слизистой оболочки полости рта.</li> <li>• Аллергические заболевания.</li> <li>• Изменения слизистой оболочки полости рта при системных заболеваниях, болезнях обмена.</li> <li>• Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах.</li> </ul>	20	20
8.	Заболевания губ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельные хейлиты.</li> </ul>	4	4

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Симптоматические хейлиты.</li> </ul>		
9.	<p>Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта (СОПР) и красной каймы губ (ККГ):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Облигатные предраки слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.</li> <li>Факультативные предраки слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.</li> </ul>	4	4
10.	<b>Педагогические компетенции-20 ТВ</b>		
11.1	<p>Трудовая функция 1 Обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся</li> </ul> <p>Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся</p>	5	5
11.2	<p>Трудовая функция 2 Проведение научных исследований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда</li> </ul> <p>Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков</p>	4	4
11.3	<p>Трудовая функция 3 Осуществление научно-методической работы: Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО (организация высшего и послевузовского образования)</p>	5	5
11.4	<p>Трудовая функция 4 Социализация обучающейся молодежи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Продвижение социальных ценностей в студенческой среде</li> </ul> <p>Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии</p>	3	3
11.5	<p>Дополнительная трудовая функция Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами</li> </ul> <p>Взаимодействие с внешними стейкхолдерами</p>	3	3
	<b>Всего</b>	<b>100</b>	<b>100</b>